

Plán EVVO ZŠ a MŠ Tehov



Zpracovala: Michaela Pastejříková, koordinátorka EVVO ZŠ a MŠ Tehov

Schválil: Mgr. Radana Šimčíková, ředitelka ZŠ a MŠ Tehov

Datum: 1. 9. 2023

1. Východiska plánu EVVO

1.1. Charakteristika ZŠ a MŠ Tehov

Základní škola v Tehově je typem malotřídní venkovské školy s kapacitou 110 žáků. Škola má všechny ročníky prvního stupně. Součástí školy je mateřská škola pro 28 dětí a lesní mateřská škola pro 16 dětí. Naše škola je školou rodinného typu. Díky individuálnímu přístupu a respektování rozdílů je možná integrace dětí se specifickými vzdělávacími potřebami.

1.2. Environmentální výchova a její cíle

Environmentální výchova je chápána jako výchova směřující k souladu člověka s životním prostředím. EVVO je systém, který vede k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváření hodnotové hierarchie a životního stylu potřebných k ochraně životního prostředí ve smyslu směřování k udržitelnému rozvoji v místním i globálním měřítku.

Hlavním cílem je tedy takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem EVVO na školách je pak vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

2. EVVO v MŠ a na 1. stupni ZŠ Tehov

Environmentální výchova na prvním stupni a mateřské škole by měla vycházet z teoretických poznatků a aktuálního stavu poznání. Role učitele je tedy zcela nezanedbatelná.

Rozmanitou formou aktivit může v žácích podnítit a podpořit přirozenou touhu a potřebu po zlepšení prostředí ve kterém žijí. Měli bychom využívat takové metody a formy práce, které jsou založené na prožitcích a zkušenostech dětí, zejména metody zážitkové pedagogiky. Jedná se zejména o kooperativní učení (skupinové řešení problémů, diskuse, hraní rolí, projekty), ale také metody individuálního učení (referáty). Velmi důležité je využívání moderních interaktivních nástrojů (počítače, internet).

Environmentální výchova se na naší škole i ve školce prolíná veškerým chováním, výukou i výchovou. Vedeme děti k pozitivnímu vztahu k okolí, k uvědomění si důležitosti přírody.

Jako průřezové téma je zařazována do předmětů prvouky, vlastivědy, přírodovědy, tělesné i výtvarné výchovy. Učitelé využívají projekt Učíme se venku. Aktivně jsme zapojeni do výukového programu Recyklohraní pro žáky základních a mateřských škol. Navštěvujeme programy střediska ekologické výchovy Toulcův dvůr, výukové aktivity Muzea Říčany. Pořádáme besedy s myslivci a včelaři, hajným obce Tehov. Využíváme odpadový materiál při tvůrčích činnostech. Pečujeme o zeleň ve třídách, ve škole a na školní zahradě. Snažíme se o nákup a používání prostředků šetrných k životnímu prostředí, šetříme energii i vodou. Veškerá činnost dětí musí být doprovázena pocitem uspokojení a radostí z dobrých výsledků. V mateřské a lesní školce využíváme pohádkové příběhy, básničky a tematické pracovní listy. Vedeme děti k pozitivnímu vztahu k okolí, k uvědomění si důležitosti přírody, které jsme součástí a naše chování ovlivňuje budoucnost jejího stavu.

3. Seznam literatury

1. Školní vzdělávací programy ZŠ Tehov, MŠ Tehov, LMŠ Tehov
2. Webové stránky environmentální výchovy Středočeského kraje (www.stredoceska-evvo.cz)