

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY TEHOV – LESNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA TŘEŠŇOVKA

zpracovaný v souladu s požadavky § 7, odst. 2, zákona č. 258/2000 Sb.

I. Údaje o zařízení

Název subjektu: ZŠ a MŠ Tehov

Adresa subjektu: Svatojánská náves 78, 25101 Tehov

Typ subjektu: celodenní péče

Stanovená kapacita: 16 dětí

Provozní doba: 8:00 – 16:00

Využití zařízení pro jiné aktivity:

- a) organizované společné činnosti pro rodiče a děti: vánoční besídka, oslava Dne dětí, ukončení školního roku
- b) kroužky O.s. Tehov

II. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení)

Děti přichází do mateřské školy od okamžiku otevření LMŠ v 8:00, nejdéle do 8:30 h.

Výchovný program se řídí schváleným školním vzdělávacím programem pro předškolní výchovu a přípravami jednotlivých pedagogů LMŠ.

V programu jsou zařazeny výchovné činnosti jak spontánní, tak i řízené.

Spontánní hra

- a) frekvence zařazení během dne: dle potřeb dětí
- b) zařazení v režimu: v průběhu celého dne

Činnosti dětí řízené pedagogem

- a) zařazení v režimu: dle přípravy učitelky

Pohybové aktivity

V předškolním zařízení LMŠ většina edukačních činností probíhá venku téměř za každého počasí. Pobyt venku závisí na povětrnostních podmínkách, komfortu dětí a pedagogovi.

Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze za mimořádně nepříznivých klimatických podmínek (silný nárazový vítr, silná bouřka, vznik smogové situace).

Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne se stanoví v rámci možností zařízení pro výchovu a vzdělávání s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a

náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.

a) podmínky a vybavení

K pohybovým aktivitám využíváme okolí klubovny, les i louky. Používáme nářadí a náčiní zakoupená k těmto účelům.

b) druhy pohybových aktivit

Hry, cvičení, tanečky, říkadla s pohybem, rehabilitační cvičení, dramatizace...

c) frekvence zařazování pohybových aktivit v denním režimu (viz plány a přípravy činností)

Pobyt venku

a) pozemek využívaný k pohybové aktivitě a zajištění jeho údržby (údržba zeleně, pískoviště, apod.)

Pískoviště musí být uspořádáno tak, aby bylo zabráněno jeho znečištění od zvířat apod. Herní prvky procházejí každý rok revizí.

- pískoviště je zakryté plachtou, která odpovídá normám

b) časový údaj

Edukační i spontánní činnosti probíhají dle počasí zpravidla venku. Dopoledne 8:00 – 11:30.

Odpoledne dle počasí, zpravidla po odpoledním odpočinku do rozchodu dětí domů.

c) délka pobytu

Dle možnosti a povětrnostních podmínek.

d) způsob využití pobytu venku

Poznávací procházky po okolí, využití blízké lesa a luk, prožitkové učení, chůze v terénu, hry v okolí.

Odpočinek a spánek

a) zařazení v režimu dne: od 12:45–14:00 dle věku a individuálních potřeb dětí

b) způsob ukládání matrací, prošívaných dek, dětských dek a polštářů

Matrace jsou složeny a uloženy v zázemí LMŠ. Prošívané deky a další deky jsou složeny a uloženy v úložných koších. Deky a polštářky dětí (vlastní z domova) mají děti složeny v bavlněných taškách a uloženy v závěsné síti v zázemí LMŠ. Děti si rozkládají matrace a deky přímo v zázemí LMŠ.

Stravování a hygiena

a) příprava stravy (vlastní, dovoz): Svačiny se připravují ve školní jídelně, která je součástí MŠ.

b) podávání svačin: Dopolnední svačina 9:00–9:30, odpolední svačina 14:30–15:00 c) systém podávání svačin (samoobslužný, jiný): starší děti se obslouží samy, mladším dle potřeby pomůže paní učitelka

d) obědy (doba výdej): 12:00–12:30

e) manipulace s nádobím (kdo manipuluje – všichni, kdo přicházejí do styku s jídlem musí splňovat podmínky zdravotní způsobilosti). Použité nádobí je odváženo do kuchyně MŠ, kde je umyto. S nádobím manipuluji pouze pracovnice školní jídelny.

Pitný režim

a) příprava a doplňování nápojů

Nápoje jsou připravované v zázemí LMŠ (čaj) a v průběhu dne pravidelně doplňovány

b) druh používaných nápojů jak při plánovaných stravovacích prvcích (svačiny, oběd), tak pro běžné použití mezi jídly.

Druhy nápojů jsou připravovány dle zásad zdravé výživy tak, aby jejich nabídka byla dostatečně vyvážená.

Mléčné nápoje – mléko čisté, ochucené, jogurtové, koktejlóvé, kakao.

Nápoje vitamínové, různé druhy čajů ovocných a bylinkových a voda.

c) způsob obsluhy a doplňování: Děti se obsluhují samy nebo s dopomocí.

III. Způsob nakládání s prádlem, úklid

Úklid prostor mateřské školy

V souladu s požadavky zákona č. 258/2001 Sb. a vyhláškou 410/2005 Sb. jsou stanoveny cykly pro úklid v prostorách, které jsou určeny pro trvalý pobyt dětí takto (musí být v případě potřeby prokazatelně doloženy, a o činnostech prováděných ve větších časových odstupech je nutno vést písemný záznam).

Denně setřením na vlhko všech podlah, okenních parapetů, nábytku, krytu topných těles a klik. U koberců vyčištění vysavačem.

Vynášení odpadků musí být prováděno denně.

Denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel, pisoárových mušlí a záchodů.

Nejméně 1x týdně omytím omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů.

Nejméně 2x ročně umytím oken včetně rámu a svítidel.

Výměna prádla

a) druh používaného prádla

vlastní: deky, spacáčky, polštáře, školní: velké deky, karimatky

Ručníky – papírové jednorázové

b) způsob praní prádla

Dětské deky, spacáky a polštáře dostávají děti domů 1x za 3 týdny k praní. V případě potřeby častěji.

Velké prošívané deky jsou prané dle potřeby nebo 1x za 3týdny.

Čisté deky, polštáře a spacáky jsou uloženy ve vlastních bavlněných taškách a uloženy v zázemí LMŠ.

c) manipulace s prádlem

Při manipulaci s prádlem nedochází ke styku prádla čistého s použitým.