

Základní škola a Mateřská škola Tehov

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
pro školní roky 2017–2019**

Zpracovaly: Mgr. Radana Šimčíková, PaedDr. Marie Moravcová

Složení preventivního týmu: Mgr. Radana Šimčíková
PaedDr. Marie Moravcová
Ludmila Hlavsová
Mgr. Petra Kohoutková
Jana Jalovcová

Pracoviště školy: Svatojánská náves 78, 251 01 Tehov

Peněžní ústav školy: Fio banka, Senovážné náměstí 24, Praha 1

IČO školy: 75034182

DIČ školy: CZ 75034182

Obsah:

1. Úvod.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
3. Cíle projektu.....	3
4. Akce školy.....	4
5. Vymezení cílové skupiny.....	4
6. Realizace programu.....	4
6.1 Realizace programu ve vyučování.....	4
6.2 Realizace programu při mimoškolních aktivitách.....	5
7. Specializovaná činnost, spolupráce s dalšími subjekty.....	5
8. Spolupráce s rodiči.....	5
9. Pedagogičtí pracovníci a prevence.....	6
10. Měření efektivity programu.....	6
11. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na škole v minulém roce.....	6
12. Postupy při řešení jednotlivých patologických jevů.....	6

1. Úvod

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č. j.: 20 006/2007-51, kde je do prevence sociálně-patologických jevů zařazena konzumace a šíření drog (včetně alkoholu a cigaret), kriminalita, gambling, záškoláctví, šikana a jiné násilí, rasismus, intolerance, antisemitismus.

I v dalších školních letech je základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, projevů agresivity a porušování zákona. Pouze dítě zdravé, spokojené a sebevědomé má větší šanci odolat negativním vlivům okolí.

Předkládaný Minimální preventivní program vychází z předcházejících let, kdy byl úspěšný a ve škole se negativní jevy vyskytovaly zcela ojediněle (Ubližování spolužákům, jedna žákyně kouřila)

2. Charakteristika školy

Naše škola je málotřídní, pouze s prvním stupněm, v současnosti se učí v pěti třídách a v jedné třídě MŠ. Na celé škole působí 6 učitelek 1. stupně ZŠ, 1 učitelka a 1 učitel v MŠ, 3 vychovatelky ve školní družině, podle potřeby asistent pedagoga. Výhodou naší školy je v podstatě rodinné prostředí, kdy se všechny děti znají, znají se mezi sebou i mnozí rodiče, negativní jevy jsou velmi rychle odhaleny.

Se školou úzce spolupracuje OS Tehov, který zajišťuje cenově dostupné kroužky pro děti ze ZŠ i MŠ.

3. Cíle projektu

Další zlepšování vztahů mezi dětmi i dospělými, zlepšení vztahu k majetku spolužáků a školy, prevence užívání návykových látek, příprava dětí z pátého ročníku na přechod do jiného typu školy, prevence úrazů (dopravní výchova).

- Zlepšovat mezilidské vztahy, podporovat vzájemnou pomoc
- Pěstovat v žácích naší školy pocit sounáležitosti k dění v naší škole, pocit hrdosti nad úspěchy naší školy
- Pěstovat a důsledně vyžadovat zásady slušného chování
- Cvičit sebeovládání a umění zapojit se a obstát v kolektivu

- Pokračovat v diagnostice vztahů a snažit se o jejich zlepšení
- Zapojovat žáky do mimoškolních aktivit a nastítnit, jak správně trávit volný čas
- Rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- Učit žáky, jak řešit některé problémy a situace
- Učit žáky rozlišovat dobré a špatné chování
- Nadále seznamovat žáky s nebezpečím návykových látek
- Podporovat spolupráci i zdravou soutěživost mezi třídami i jinými školami při školních akcích (sběr hliníku, Recyklohraní)
- Vychovávat k demokracii (školní parlament)

4. Akce školy

- Projektové dny ve škole, Ekocentru Říčany a Toulcově dvoře
- Recyklohraní a sběr hliníku, obesíláme výtvarné výstavy
- Žáci čtvrtého se zúčastní programu Bezpečně na jízdním kole.
- Práce ve školní zahradě
- Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol
- Pořádáme sbírky pro potřebné.
- Navštěvujeme kvalitní divadelní představení.
- Spolupráce s OS Tehov, kroužky
- V rámci tzv. šablon umožňujeme doučování žákům ohroženým školním neúspěchem, klub logiky, čtenářský klub.
- Spolupráce s Policií ČR (preventivní besedy)
- Sbírka Skutečný dárek (Člověk v tísní)

5. Vymezení cílové skupiny

Do aktivit preventivního programu bychom rádi začlenili všechny žáky naší školy.

Na zpracovávání jakéhokoli projektu se budou podílet všichni žáci ročníku.

Při této těsné spolupráci by mělo dojít nejen k hlubšímu stmelení kolektivu třídy a celé školy, ale také k prohloubení vztahů s učitelem.

Na přípravě plánovaných akcí se kromě žáků a učitelů naší školy budou podílet i vychovatelky ze školní družiny.

Pravidelné informace dostávají rodiče na třídních schůzkách, konzultačních hodinách a webových stránkách školy.

6. Realizace programu

6.1 Realizace programu ve vyučování

Primární prevenci na prvním stupni mají na starosti ředitelka školy a třídní učitelé.

Jednotlivá témata jsou zařazena do přírodovědy, vlastivědy a především prvouky, v MŠ do dopoledního programu. Učitel nenásilnou a věku dítěte přiměřenou formou vysvětluje pojmy a jevy jako alkoholismus, kouření, drogy a vede děti ke správným postojům v souvislosti s těmito problémy.

V tématech souvisejících se zdravím by se měly děti seznámit se správnou životosprávou, hygienou, s vhodným režimem dne včetně kvalitního odpočinku.

V tématech rodina, soužití lidí, partnerství, základy sexuální výchovy by měl být kladen co největší důraz na mezilidské vztahy, vzájemnou pomoc a spolupráci.

6.2 Realizace programu při mimoškolních aktivitách

Škola nabízí dětem některé mimoškolní aktivity – kroužky ve spolupráci s Občanským sdružením Tehov. Zdarma je realizována pro zájemce jednou týdně Lesní družina pořádaná Ekocentrem Říčany a v roce 2016/17 hrazená z grantového programu, v dalších letech z OS Tehov.

Pravidelně obesíláme i výtvarné soutěže, spolupracujeme s obecní knihovnou i knihovnou v Říčanech, s říčanským EKOCENTREM, účastníme se některých charitativních akcí.

Během školního roku jsou do výuky zařazovány návštěvy divadelních představení a koncertů, různé besedy se zajímavými lidmi (např. se záchranáři, hasiči, policisté).

Každý rok se žáci zúčastní plaveckého kurzu.

Ve škole je anonymní schránka důvěry.

7. Specializovaná činnost, spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce s odborníci na vztahy mezi dětmi a jejich problémy (Dr.

Kašparová a JUDr. Kašpar)

Spolupracujeme také s organizací „Cesta integrace“, která pro říčanské školy připravuje různé projekty (dopravní výcvik pro žáky čtvrtých tříd.)

Aktivně spolupracujeme s PPP pro Prahu-východ

V oblasti školení spolupracujeme se základní školou ve Sveticích.

8. Spolupráce s rodiči

Škola v oblasti prevence sociálně patologických jevů nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, možnost individuálních konzultací s učiteli, a vedením školy. Na třídních schůzkách jsou rodiče také informováni o programech, které na škole probíhají.

MPP stejně jako informace o všech našich aktivitách mohou rodiče také najít na webových stránkách naší školy. V rámci Šablon pořádáme setkání s rodiči MŠ.

9. Pedagogičtí pracovníci a prevence

Naše učitelky využívají možnosti vlastního výběru školení pro pracovníky ve školství.

10. Měření efektivity programu

Efektivita předkládaného programu bude hodnocena nejen na konci školního roku ale i v průběhu celého školního roku, a to následujícími způsoby:

Výsledky jsou sledovány třídními učitelkami (diskuze o situaci při třídnických hodinách), dále jednání na pedagogických radách /zápisy z těchto schůzí/

11. Hodnocení prevence v minulém školním roce

V uplynulém období jsme řešili s OSPOD jediný případ. Nemáme žádné problémy s rasismem, v posledních letech nemuseli jsme řešit žádný případ hrubé šikany.

12. Postupy při řešení jednotlivých patologických jevů

Podezření na syndrom CAN

Pokud vyučující zaregistruje symptomy CAN, informuje třídního učitele a ředitele školy. Škola musí splnit ohlašovací povinnost a oznámí záležitost OSPOD. Učitel může vést s dítětem citlivý rozhovor a učinit o něm písemný záznam. Je nutné respektovat neochotu dítěte mluvit.

Šikana (dle metodického pokynu č.j. 28275/2000-22)

- rozhovor s žáky, kteří na šikanování upozornili
- rozhovor s obětí a zajištění její ochrany
- nalezení dalších vhodných svědků
- individuální, případně konfrontační rozhovory svědků (ne ale konfrontace oběti a agresora)

- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi
- potrestání agresorů a následná práce s agresory i s oběťmi

O všech etapách a výsledcích jednání je nutno vypracovat písemný záznam a samozřejmě informovat rodiče či zákonné zástupce dětí.

Pokud by byla zjištěna šikana vyššího než druhého stupně, přivolá škola na řešení odborníka.

Kyberšikana

1. Důsledné vyšetření incidentu a podezření.
2. Přerušování komunikace oběti a útočníka.
3. Zajištění a archivace důkazů.
4. Upozornění útočníka, že se dopouští protiprávního jednání.
5. Informování rodičů agresora i oběti.
6. Zamezení přístupu (změna adresy, profilu)
7. Závažné případy – OSPOD, Policie ČR

Použití návykových látek

- při podezření na použití návykových látek provede vedení školy diskrétní šetření a pohovor se žákem.
- při důvodném podezření okamžitě kontaktují rodiče, event. zákonné zástupce (při negativní a nespolupracující reakci rodiny uvědomit sociální odbor).
- při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování, kontaktuje vedení školy zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče (popř. zákonné zástupce) a zváží kontaktování příslušného sociálního odboru.

Dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče

- škola uvědomí oddělení péče o dítě, odd. sociální prevence sociálního odboru OÚ
- oznámí věc Policii ČR

Záškoláctví

1. Při neomluvené a zvýšené neomluvené nepřítomnosti žáka ve škole informuje třídní učitel ředitele školy

2. Škola ověří věrohodnost omluvené nepřítomnosti
3. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru, na který jsou zástupci pozváni písemně. Zde projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Každá taková neomluvená nepřítomnost je také projednávána na pedagogické radě školy a je sankcionována dle školního řádu a rozhodnutí rady
4. Neomluvená nepřítomnost žáka nad 10 hodin – ředitel školy zašle oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu
5. Při opakovaném záškoláctví v průběhu školního roku je třeba postoupit druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.